Санкт-Петербургское государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
От 17.04.2026 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Кривоносов А.М.
17.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «СТАТИСТИКА»

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

квалификация - бухгалтер

заочная форма обучения

Санкт-Петербург
2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО ОТРАСЛЯМ).
Разработана на основании ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 437 от 27.06.2024г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 78944 от 30.07.2024г.) с учетом примерной ООП по данной специальности.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Методического совета
Протокол №5 от 16.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Статистика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК.ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15	- проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. - разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; - выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.	- роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; - -содержание статистической сводки: - значение группировок и их виды; - способы исчисления относительных и средних величин; - методы обработки и анализа рядов динамики; - методы исчисления индексов. - предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; - ошибки статистического наблюдения; - способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации учебной программы ОП.06 СТАТИСТИКА

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР13**
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР15**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**58**
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	**8**
из них:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа	**50**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица статистической совокупности, вариация, признак, объем признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность.	**2**	
Тема 2. Статистическое наблюдение	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы проведения наблюдения		
	Самостоятельная работа СР№1 Статистическое наблюдение. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности данных	**5**	
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Самостоятельная работа СР№2 Статистическая сводка. Задачи сводки. Виды сводки по глубине, точности и форме обработки материала, технике выполнения. Программа и план статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их в статистической сводке. Группировочный признак: количественный и качественный. Формула Стерджесса. Интервал группировки. Границы и величина интервала. Виды интервалов группировки: равные и неравные, закрытие и открытые. Правила записи числа шага интервала. Специализированные интервалы. Группировка статистических данных. Виды группировок. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	**5**	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельная работа СР№3 Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Макет статистической таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по поставленным задачам, форме графического образа и способу построения.	**5**	ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Практическое занятие ПЗ№1	**2**	

	Проведение сводки и группировки статистических данных Способы наглядного представления статистических данных		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Самостоятельная работа СР№4 Статистический показатель. Классификация статистических показателей по охвату единиц, по временному фактору, по пространственной определенности, исходя из свойств конкретных объектов и формы выражений. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели. Основные формы выражения относительных величин. Виды относительных величин: показатели планового задания, выполнения плана, динамики, сравнения, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития.	**5**	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Самостоятельная работа СР№5 Понятие средней величины. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Структурные средние величины: мода и медиана. Определение моды и медианы по не сгруппированным и сгруппированным данным. Графическое определение структурных средних величин. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, среднее линейное отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Расчет различных видов относительных статистических показателей, средних величин, абсолютных и относительных показателей вариации	**5**	
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Самостоятельная работа СР№6 Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	**5**	
Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Самостоятельная работа СР№7 Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	**5**	

	Практическое занятие ПЗ№2 Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики. Определение и построение рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения	**2**	
Тема 9. Индексы	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Самостоятельная работа СР№8 Понятие об индексах в статистике. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Исчисление индивидуальных и агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	**5**	
Тема 10. Выборочное наблюдение	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Самостоятельная работа СР№9 Выборочное наблюдение и его преимущества. Задачи выборочного наблюдения. Индивидуальный групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	**5**	
	Самостоятельная работа СР№10 **Домашняя контрольная работа**	**5**	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Самостоятельная работа всего	**50**	
	Всего во взаимодействии с преподавателем	**8**	
	Всего	**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- шкаф для хранения учебных пособий
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- экран (доска)
- мультимедиапроектор
- комплект учебно-методических материалов
- наглядные пособия
- комплект бланков унифицированных первичных документов
- комплект форм учетных регистров
- комплект плана счетов бухгалтерского учета
- комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2025. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Статистика : учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. —

(Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Салин В. Н. Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2026. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. https://rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики

2. https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

4. http://edu.ru/ - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
умеет		
- проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. - разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения;	- точность группировки статистических данных экономических явлений; - правильность проведения анализа статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - правильность произведения анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - техничность исследования социально-экономических показателей с использованием индексов; - правильность применения статистических методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. - грамотность разработки плана организации и	Оценка результатов выполнения практических работ Мониторинг самостоятельной работы обучающихся ДКР Дифференцированный зачет

- выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.	проведения статистического наблюдения; - действенность выявления ошибок в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - точность расчета показателей выборочного исследования; - грамотность обобщения полученной информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, ее статистической обработки и корректность формулировки аналитических выводы.	
знает		
- роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; - -содержание статистической сводки: - значение группировок и их виды; - способы исчисления относительных и средних величин; - методы обработки и анализа рядов динамики; - методы исчисления индексов. - предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; - ошибки статистического наблюдения; - способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи. -	Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения): • роли статистики, ее задач и организации статистического наблюдения; • -содержания статистической сводки: • значения группировок и их видов; • способов исчисления относительных и средних величин; • методов обработки и анализа рядов динамики; • методов исчисления индексов. • предмета и метода статистики; • форм и видов статистического наблюдения; • ошибки статистического наблюдения; • способов представления статистических данных;	Устный опрос Тестирование Мониторинг самостоятельной работы обучающихся ДКР Дифференцированный зачет

	• понятия рядов распределения, их видов и правил построения; • форм организации выборочного наблюдения; • статистических методов выявления корреляционной связи.	